

**Relazione finale dell’attività di sostegno**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico 20\_\_/20\_\_

Insegnante di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Descrizione del percorso realizzato dall’alunno durante l’anno nelle materie o aree, indicando gli obiettivi raggiunti in modo dettagliato (che cosa sa, che cosa sa fare)
* Difficoltà didattiche, relazionali o comportamentali incontrate e strategie adottate per il loro superamento
* Valutazione delle attività integrative o dei progetti a cui l’allievo ha partecipato
* Materiale, tecnologie e strumenti impiegati (segnalare eventuali carenze nella dotazione scolastica)
* Integrazione dell’allievo nella classe
* Cooperazione con gli altri agenti del processo di integrazione (insegnanti curriculari, insegnanti di sostegno, operatori educativi, insegnanti referenti di progetto, allievi accompagnatori, operatori sociosanitari, genitori)
* Rapporti con la famiglia
* Conclusione (elementi significativi anche come punto di partenza per il prossimo anno scolastico)

Jesi,

Firma