**Istituto comprensivo “San Francesco” Jesi**

**Scuola secondaria di 1° grado “Lorenzini”**

**Anno scolastico 20\_\_ – 20\_\_**

**PIANO EDUCATIVO – DIDATTICO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe \_\_\_ sezione \_\_\_**

**Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | **Osservazioni**  (osservazioni del contesto socio-culturale) |
| * Medio alto * Medio * Medio basso * Basso | * Vivace * Abbastanza tranquilla * Collaborativa * Poco collaborativa * Problematica | La classe è formata da … provenienti da …  Gli alunni partecipano …  Le prove d’ingresso … |

**Fasce di livello**

Individuate sulla base di:

□ Prove d’ingresso

□ Osservazioni sistematiche

□ Informazioni fornite dalla scuola primaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **POTENZIAMENTO** | N° alunni |
| **2** | **CONSODILAMENTO** | N° alunni |
| **3** | **RECUPERO** | N° alunni |

**Casi particolari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° del registro** | **Motivazioni** | | **Cause** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Legenda motivazioni**   1. Gravi difficoltà di apprendimento 2. Difficoltà linguistiche (stranieri) 3. Difficoltà comportamentali 4. Diversamente abile 5. Altro | | **Legenda presumibili cause**   1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Difficoltà nei processi logici 3. Gravi lacune nella preparazione di base 4. Svantaggio socioculturale 5. Scarsa motivazione allo studio 6. Situazione familiare difficile 7. Motivi di salute 8. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti. | |

**Obiettivi educativi da promuovere: si fa riferimento alla programmazione di plesso.**

**PROGETTI E ATTIVITA’**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | **PROGETTO/ ATTIVITA’** |
| **Socio-affettiva** |  |
| **Linguistico-espressiva** |  |
| **Antropologica** |  |
| **Scientifico-tecnologica** |  |
| **Altro** |  |

**USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**



**ATTIVITA’ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività di recupero**  L’attività prevede l’uso di ulteriori risorse?  **Se SI** | * Lavori differenziati o graduati per fasce di livello * Attività extracurriculari * Corsi di recupero disciplinari * Adesione a progetti particolari dell’Istituto   **Sì**  **No**   * Insegnante di classe * Altro (specificare) |
| **Attività di sostegno** | * All’alunno portatore di handicap * Ad alunni stranieri |

**MODALITA’ DI VERIFICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verifiche scritte** |  | **Verifiche orali** |  |
| Quesiti |  | Interrogazione |  |
| Vero / falso |  | Intervento |  |
| Scelta multipla |  | Dialogo |  |
| Completamento |  | Discussione |  |
| Libera |  | Ascolto |  |
| Altro |  | Altro |  |

**VALUTAZIONE**

* La valutazione delle verifiche scritte, orali e del comportamento fa riferimento agli indicatori, allegati alla programmazione di plesso, approvati dal Collegio dei Docenti.
* La valutazione terrà conto della situazione di partenza, di particolari situazioni socio-familiari e degli obiettivi minimi previsti in casi particolari.

Jesi, \_\_\_ ottobre \_\_\_

**Per il consiglio di classe**

**Il Coordinatore**